

LES PRINCIPES COMPTABLES DE BASE

OBJECTIF : Comprendre la logique générale de la comptabilité

NIVEAU REQUIS : Aucun

PUBLIC VISE: Toute personne ayant très peu ou pas de connaissances comptables

COMPETENCES VISEES : Mieux comprendre la comptabilité générale d'une entreprise

MOYENS PEDAGOGIQUE : Alternance de cours théorique et de cas pratique, possibilité d'adapter les exercices en fonctions des besoins des participants.. Support pédagogique remis au stagiaire

MOYENS TECHNIQUE : Vidéo projecteurs, imprimante, ordinateurs

MOYENS D'ENCADREMENT : Cette formation Comptabilité est assurée par un expert dans le domaine de la comptabilité avec une solide expérience en formation professionnelle.

APPRECIATION DES RESULTATS : Evaluation oral pour attester des connaissances acquis individuellement en fin de formation et questionnaire de satisfaction en fin de formation

LIEU DE FORMATION : Site client ou salle de formation à l'extérieur de l'entreprise

MODE D'ORGANISATION PEDAGOGIQUE : Présentiel en intra entreprise

DUREE : 21 heures

SANCTION : Attestation de formation

Contenu de la formation :

Qu'est-ce que la comptabilité

Traduire par des chiffres les opérations effectuées par l'entreprise

Notions de patrimoine ou de situation : actif, passif

Notions d'exploitation : charges, produits

Etude des mouvements, flux positifs et négatifs

Place de l'entreprise dans le circuit économique

Les concepts de la comptabilité

Principes de la partie double, débit/crédit

La chaîne comptable

. les journaux

. les comptes

. la balance

. le grand livre

Les états comptables

. le Compte de Résultat : charges et produits

. le Bilan

. l'Annexe

Les principes d'imputation et de comptabilisation

Quel compte utiliser : le plan comptable

Valeur de comptabilisation

Les comptes rattachés, les régularisations

Les provisions pour risques et dépréciation

Principe de l'indépendance des exercices, de prudence, de permanence des méthodes de comptabilité

Pourquoi la comptabilité

. pour l'entreprise

. pour les tiers